

## Картотека пальчиковых игр

Картотека составлена для организации развивающей деятельности с детьми в ходе взаимодействия со взрослым (педагогом, родителем) и самостоятельности детей. Игры могут быть включены в НОД, использованы в ходе режимных моментов.

Картотека может быть полезна педагогам и родителям заинтересованным в развитии ручной умелости, мелкой моторики рук, межполушарного взаимодействия, подготовки руки к овладению письмом, стимуляции речевой активности дошкольников. Все использованы фото материалы авторские и были сделаны в ходе практического взаимодействия автора с детьми среднего, старшего дошкольного возраста.

### «Сухой бассейн»

**Цель:** Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.

Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Материал:** Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам)

**Ход игры:** ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

### Речевое сопровождение:

«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,  
Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»



### Игра «Коробочка тактильных ощущений»



**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать



словами свои ощущения от прикосновения.

**Ход игры:** Ребёнок ощупывает пальцами пластину с текстилем, бархатной и наждачной бумагой, запоминает их, рассказывает о своих ощущениях (гладкие, жёсткие, ровные, мягкие, тёплые), затем в рукаве (мешочке, коробочке) находит схожие по тактильным ощущениям материалы.

### «Весёлые клубочки»

**Цель:** Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.

**Ход игры:** Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек. 1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток. 2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.

### Дидактическая игра «Собери бусы»

**Цель:** Продолжаем учить детей выбирать предметы определенной формы и цвета, сначала по показу, затем по словесному обозначению. Развивать зрительную память. Формировать умение следовать поставленной задаче. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур (леску).

**Ход игры:** Игру провожу в различных вариантах: нанизывать бусинки на шнур такого же цвета; чередование бусинок по цвету; чередование форм и цвета; найди лишнюю бусинку и исправь ошибку.



### «Разноцветная мозаика»

**Цель:** Учить различать и правильно произносить основные цвета (*красный, желтый, зелёный, синий*). Развитие мелкой моторики.



### «Волшебные палочки».

**Цель:** Развиваем ориентирование на плоскости, проекции, мышление, воображение, мелкую моторику, точность движений.

Предлагаем ребенку выложить из цветных палочек сюжет по схематическому изображению.

**Усложнение:** Выкладывание сюжета по собственному воображению.



### «Заплети косичку» – для индивидуальных занятий.

**Цель:** Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Пособие «Заплети косичку» предназначено для индивидуальной деятельности и маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка)

Вместе с ребёнком рассмотреть косички у куклы или у кого-нибудь из детей, показать как из закреплённых «прядей» можно плести такие же косички. Затем предложить ребёнку попробовать самостоятельно сплести косичку.

**Речевое сопровождение:** «Для моей сестрички  
Я плету косички  
Из шнурков и из тесьмы,  
С нею очень мы дружны.»



### «Черепашка»



**Цель:** Продолжать учить детей застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д. Развивать ловкость пальцев, мелкую моторику детей.

**Ход игры:** Пособие предназначено для индивидуальной деятельности. Все детали крепятся на пуговицах, застёжках, кнопках, шнурках, липучках, замочках.

### «Рисование по манке (муке)»

**Цель:** Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

**Ход игры:** Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы,

прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.



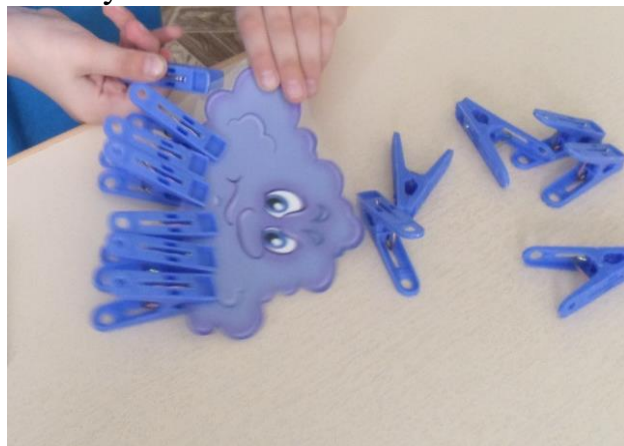
### «Игры с прищепками»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

**Ход игры:** Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

**Усложнение:** прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

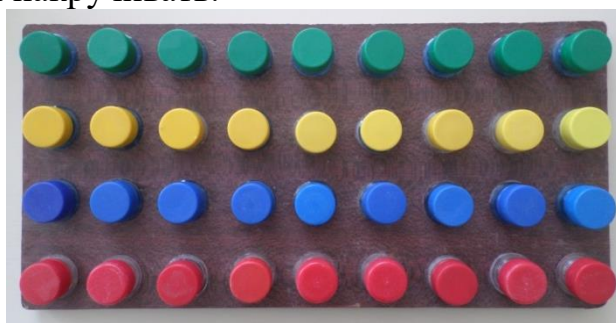
Использую прищепки для массажа пальцев, дети нанизывают прищепки на кончики пальцев на несколько секунд, прищепки не должны быть тугими.



### «Дидактическая игра с крышками»

**Цель:** Учить закручивать и откручивать крышки, развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть.

**Ход игры:** Подбирать по цвету крышки, чередовать их в определённой последовательности и накручивать.



### Игра с крышками от бутылок «Лыжник»

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия, мышц рук, подвижности пальцев, координированности движений пальцев рук.



**Ход игры:** Положить две крышечки на стол резбкой вверх – это лыжи. Дети ставят в крышечки пальчики. Двигаемся на «лыжах» - «Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы снежной зимы». Из пластмассовых крышек сооружаем разнообразные постройки, выкладываем слова, предложения.



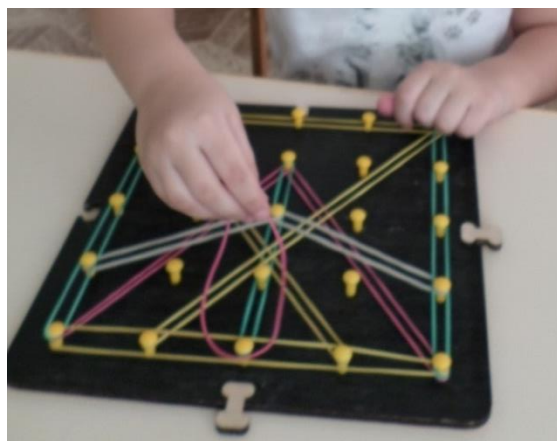
### «Игры с резинками»

**Цель:** сенсорное обогащение, развитие мелкой моторики рук, умения действовать по образцу, воображения.

**Ход игры:** В начале игры мы проводим разминку-надеваем резинку (для волос, офисную) на 2 пальчика,

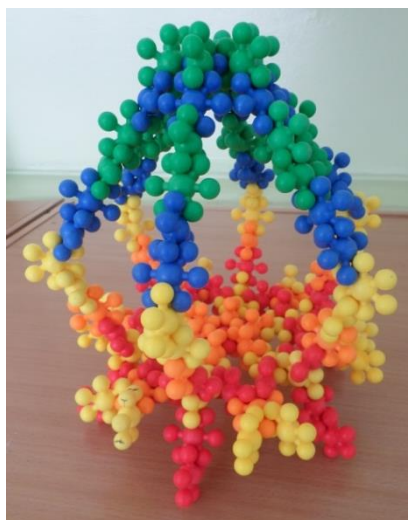
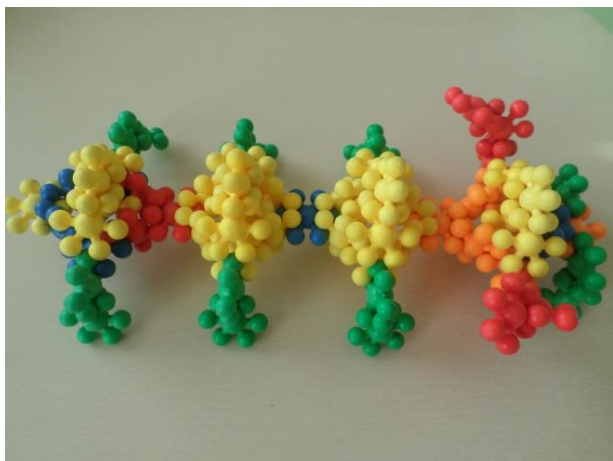
соединяем и раздвигаем пальчики. Дети надевают резинки по цвету - "Цветные дорожки".

Затем детям предлагается выложить картинку по образцу (домик- окна и крыша, кораблик плывет по волнам, солнышко, бабочка, рыбка, геометрические фигуры и т.д. Дети с удовольствием создают картинки по замыслу. Разноцветные резинки превращаются в веселые картинки!



### Игры с конструктором.

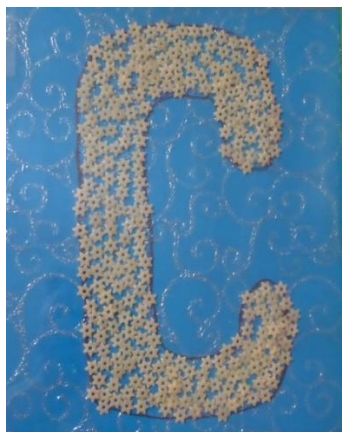
**Цель:** Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Сформировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику пальцев рук.



## «Играем с природным и бросовым материалом»

**Цель:** обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.

**Ход игры:** детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, зерна кофе, крупы, шишки, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений по лексическим темам, по собственному замыслу ребёнка.



## «Геометрическая мозаика»

**Цель:** знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.

Дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Геометрическая мозаика закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах, развивает фантазию, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.

