

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Психологические особенности детей раннего возраста»

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.

В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание, предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение с взрослыми. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую ему дают взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.

Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира. Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня ребенка. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

- *Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу;*
- *Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении;*
- *Будьте терпеливы;*
- *Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены;*
- *Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми;*
- *Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно;*
- *Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия);*
- *Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.*
- *Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос: «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет;*
- *Каждый день читайте малышу»;*
- *Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления;*
- *Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте;*
- *Поощряйте любопытство;*
- *Не скупитесь на похвалу.*

Радуйтесь Вашему малышу!