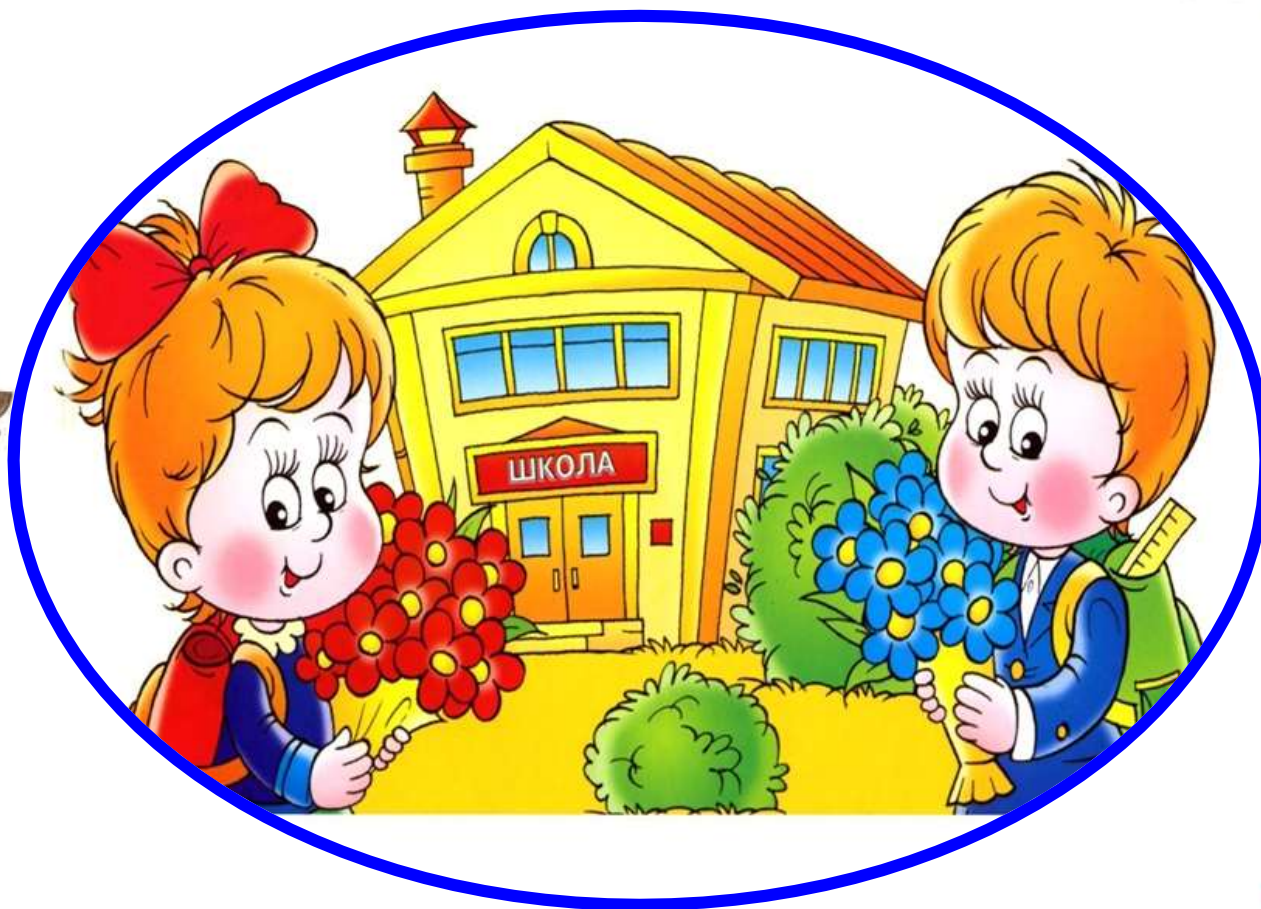


1
сентября

«Готовность к школе»



1
сентября

*«От того, как будет
чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую
ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям».
В. А. Сухомлинский*



1
сентября

Готовность ребёнка к школе

Готовность к обучению в школе рассматривают как комплексную характеристику ребенка, при которой раскрываются все уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.



Готовность к школе
включает в себя несколько компонентов:

✚ Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст.

✚ Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационная,
волевая, коммуникативная.*



Физиологическая готовность ребёнка к школе

Этот аспект означает, что ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.



Психологически готовый ребенок к школе:

1
сентября

Личностно – социальная готовность

Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать
эмоции и поведение



1
сентября

Личностно - социальная готовность

Состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.

- ✓ Умение общаться со сверстниками.
- ✓ Умение участвовать в групповом взаимодействии, действовать совместно с другими, учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умение отстаивать свое мнение, уступать при необходимости.
- ✓ Умение чувствовать разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.

У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и т.д.



1
сентября

Мотивационная готовность

- ✓ Рассказывать о своих школьных годах, вспоминайте смешные и поучительные случаи.
- ✓ Читать вместе с ребенком книги о школе.
- ✓ Рассказывать о школьных порядках.
- ✓ Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.
- ✓ Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.
- ✓ Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- ✓ Игры в школу.



1
сентября

Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе предполагает:

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Возможность длительное время выполнять не очень интересное задание.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение регулировать свое поведение, эмоции.

Развитию волевой готовности способствует изобразительная деятельность, конструирование, т.к. они побуждают длительное время сосредотачиваться на задании.

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.



1
сентября

Интеллектуальная готовность к школе означает:

- ✓ Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе 15-20 минут);
- ✓ Возможность логического и механического запоминания;
- ✓ Сформированность мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы);
- ✓ Наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- ✓ Развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации.



1
сентября

К 6 – 7 годам ребенку необходимо знать:

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✓ название страны и ее столицы;
- ✓ имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы;
- ✓ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✓ названия месяцев, дней недели;
- ✓ основные виды деревьев и цветов;
- ✓ ему следует уметь различать домашних и диких животных

Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



1
сентября

Упражнения для развития мышления:

- ✓ складывать мозаику без помощи взрослого,
- ✓ назыви одним словом;
- ✓ определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом;
- ✓ загадки;
- ✓ закончи предложение (Река широкая, а ручей....);
- ✓ четвертый лишний;
- ✓ определять несоответствия в рисунках.



1
сентября

Мышление «Что лишнее?»



Внимание

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.



Память

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихотворения, скороговорки, пословицы, сказки и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений



Развитие речи

1
сентября

Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический строй речи

- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический слух

- Умение различать звуки в слове

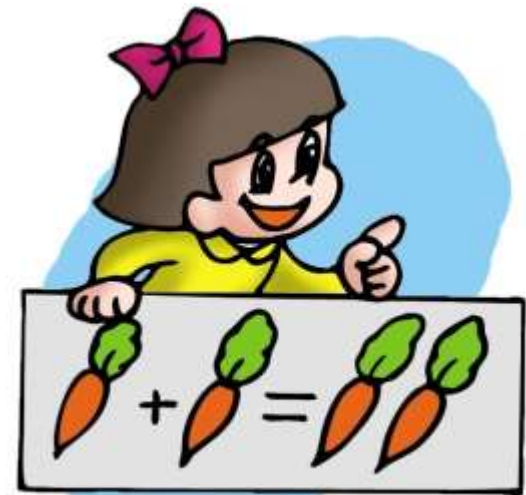
Четкое звукопроизношение

- Отсутствие логопедических проблем



Математика.

- Цифры от 0 до 10
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и.т.п.



1
сентября

«ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться.
- Хорошее здоровье.
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов и речи
- Стремление к общению, развитая волевая сфера.



Готовность родителей:

- Все время поддерживать ребёнка.
- Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты.
- Удержаться от замечаний и претензий.
- Относиться к ребёнку крайне деликатно.
- Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед.
- Относиться с уважением к педагогу.

Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко.



1
сентября

Спасибо за внимание!

