

## Что необходимо знать и уметь будущему первокласснику

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Название времён года, текущего месяца, последовательность дней недели
8. Домашних животных и их детёнышей. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей. Транспорт наземный, водный, воздушный. Зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды. Различать одежду, обувь и головные уборы.
9. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
10. Называть числа в прямом и обратном порядке. Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел). Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Знаки +, -, =, >, <; Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, трапеция. Соотносить цифру и число предметов. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Измерять длину предметов с помощью условной меры. Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Внимание!** При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

**11.** Знать и уметь писать ПЕЧАТНЫЕ буквы.

Находить слова с определенным звуком.

Определять место звука в слове (в начале слова, в середине или в конце).

Составлять предложения из 3-4 слов.

Делить простые предложения на слова.

Делить слова на слоги.

Составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки.

Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ. Составить, придумать рассказ по картинке.

**12.** Запомнить и назвать 8-10 картинок, слов.

**13.** Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, овалы, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет)

**14.** Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

**15.** Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

**16.** Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка. Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

МБДОУ «Детский сад №117»  
г. Курска



## Рекомендации родителям будущих первоклассников



Составители:  
Учитель-логопед Зыкова Н.В.  
Педагог-психолог Иорданова Е.А.  
г.Курск

## Рекомендации: «Что нужно делать до школы»

1. Приучайте ребенка соблюдать распорядок дня, режим сна и бодрствования (питание, прогулки, игры, занятия).
2. Организуйте ребенку рабочее место. Приучайте его содержать в порядке свои вещи.
3. Формируйте интерес и бережное отношение к книгам. Организуйте совместное чтение.
4. Расширяйте кругозор и словарный запас ребенка.
5. Приучайте ребенка следить за осанкой. Два раза в неделю делайте комплекс упражнений для укрепления мышц спины.
6. Выполняйте дыхательные упражнения, пойте песни, чтобы тренировать легкие и память.
7. Учите общаться со сверстниками.

## Не допускайте этих ошибок:

- ✗ Не торопитесь отдавать ребенка в школу раньше 7 лет.
- ✗ Не ругайте школу и учителей в присутствии ребенка.
- ✗ Не перегружайте ребенка кружками и секциями в первый школьный год.
- ✗ Не гонитесь за усложненной программой и избегайте чрезмерных требований к ребенку.
- ✗ Не думайте и не действуйте за ребенка, не принимайте решения за него.
- ✗ Не сравнивайте ребенка с другими детьми.
- ✗ Не акцентируйте внимание ребенка на неудачах.
- ✗ Не пропустите первые трудности ребенка.
- ✗ Не старайтесь быть для ребенка учителем.

## Делайте так:

- ✓ Посоветуйтесь со специалистами детского сада, готов ли ваш ребенок к школе.
- ✓ Говорите ему о плюсах и важности школы и учителей.
- ✓ Оставляйте ребенку время для восстановления сил, отдыха, игры и творчества.
- ✓ Учитывайте способности ребенка, давайте ему задания по силам, с которыми он справится.
- ✓ Предоставьте ребенку право самому принимать решения.
- ✓ Уважайте индивидуальность ребенка, развивайте его способности.
- ✓ Поощряйте ребенка, учите принимать неудачи и извлекать из них уроки.
- ✓ Дружите с ребенком, поддерживайте его в любой ситуации!