

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №117»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №117»
/Н.В.Тягунова/



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №117»
на 2023-2024 учебный год

I. Диагностическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Диагностика адаптации к детскому саду	сентябрь	Индивидуально Группа 2-3 лет Группа 3-4 лет
2	Диагностика актуального уровня развития дошкольников	сентябрь, май	индивидуально групповая группа 4-5 лет группа 5-6 лет группа 6-7 лет
3	Диагностика межличностного общения старших дошкольников	январь	индивидуально
4	Диагностика готовности к школьному обучению	февраль	индивидуально
5	Диагностическая работа в ППк	по плану работы ППк	

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Консультирование родителей и педагогов по результатам скрининговой диагностики, углубленной диагностики	Сентябрь, октябрь	
2	Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса	октябрь - май	
3	Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей	в течение года	по запросам
4	Участие в ППк	по плану работы ППк	

III. Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Групповая коррекционно-развивающая работа по подготовке к обучению в школе	сентябрь-май	Группа 6-7 лет
2	Групповая коррекционно-развивающая работа по программе Куражевой «Цветик-семицветик»	сентябрь - май	Группа 5-6 лет
3	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам	сентябрь-май	

IV. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Участие в проведении консилиумов ДОУ	по плану работы ППк	
2	Уровневая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения	май	

V. Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Планирование и анализ деятельности	сентябрь, май	
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	в течение года	
3	Участие в УМО педагогов-психологов	в течение года	
4	Обработка и интерпретация результатов диагностики	в течение года	

VI. Просветительская работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Родительское собрание «Адаптация малыша к детскому саду»	сентябрь	Родители детей 2-3 лет
2	Родительское собрание «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	сентябрь	Все возрастные группы
3	Беседа с элементами игры с педагогами «Что такое ресурс?»	октябрь	
4	Беседа с педагогами «Общение дошкольников. Как избежать конфликтов у детей»	ноябрь	
5	Семинар «Играем и развиваемся»	февраль	
6	Педчас «Дошкольный возраст. Формирование эмоционального интеллекта ребенка через игру»	апрель	
7	Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей	в течение года	