

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №117»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №117»
/Тягунова Н.В./



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №117»
на 2022-2023 учебный год

I. Диагностическая работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечание |
|---|--|---------------------|--------------------------|
| 1 | Диагностика адаптации к детскому саду | сентябрь | индивидуальная |
| 2 | Диагностика актуального уровня развития дошкольников | сентябрь, май | Индивидуальная групповая |
| 4 | Диагностическая работа в ППк | по плану работы ППк | |

II. Консультативная работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечания |
|---|---|---------------------|-------------|
| 1 | Консультирование родителей и педагогов по результатам скрининговой диагностики, углубленной диагностики | Сентябрь, октябрь | |
| 2 | Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса | октябрь - май | |
| 3 | Консультирование родителей будущих первоклассников | ноябрь | |
| 4 | Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей | в течение года | по запросам |
| 5 | Участие в ППк | по плану работы ППк | |

III. Развивающая и коррекционная работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечания |
|---|--|------------------|----------------|
| 1 | Групповая коррекционно-развивающая работа по подготовке к обучению в школе | октябрь-май | Группа 6-7 лет |
| 2 | Групповая коррекционно-развивающая работа по курсу «Цветик-семицветик» | октябрь - май | Группа 5-6 лет |
| 3 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | октябрь-май | Группа 3-4 лет |

IV. Экспертная работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечания |
|---|---|---------------------|------------|
| 1 | Участие в проведении консилиумов ДОУ | по плану работы ППк | |
| 2 | Уровневая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения | сентябрь, май | |

V. Методическая работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечания |
|---|--|------------------|------------|
| 1 | Планирование и анализ деятельности | сентябрь, май | |
| 2 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ | в течение года | |
| 3 | Участие в МО педагогов-психологов | в течение года | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 4 | Обработка и интерпретация результатов диагностики | в течение года | |
|---|---|----------------|--|

VI. Просветительская работа

| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечания |
|---|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Родительское собрание «Психологические особенности детей дошкольного возраста» | сентябрь | Все возрастные группы |
| 2 | Беседа с педагогами «Что такое ресурс?» | октябрь | |
| 3 | Беседа с педагогами «Общение дошкольников. Как избежать конфликтов у детей» | ноябрь | |
| 4 | Семинар «Играем и развиваемся» | март | |
| 5 | Педчас «Дошкольный возраст. Формирование эмоционального интеллекта ребенка через игру» | апрель | |
| 6 | Стендовая информация по актуальным проблемам развития детей | в течение года | |