

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №117»**

**Анализ работы
педагога-психолога
за 2023-2024 учебный год
Иордановой Е.А.**

В течение 2023-2024 учебного года работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели:

1. Гармоничное развитие личности ребёнка в условиях ДОО
2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
3. Поддержание и профилактика психического здоровья педагогов, родителей

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации,
- способствовать обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия дошкольников в детском саду, в семье;
- организовать психолого-педагогическую помощь по подготовке детей к обучению в школе;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение педагогов и родителей
- экспертная работа

Психодиагностика:

Количество воспитанников детского сада, прошедших диагностику педагогом-психологом:

-6 групп ДОО; процент охвата 100%.

Работа в адаптационный период.

Цель: Выявление уровня адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации в группе №1 (для детей 2-3 лет), группе №5 (для детей 3-4 лет).

В процессе адаптационного периода осуществлялось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой терапии, тактильный контакт, организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи детям в период адаптации к детскому саду.

На начало октября 2023 г. 46% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 33%, 21% - тяжелая степень адаптации. Для детей имеющих тяжелую степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания. В течение периода адаптации с родителями проводились индивидуальные консультации.

К середине 2023-2024 учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В сентябре 2023г. была проведена диагностика познавательных процессов у дошкольников в группах: комбинированной направленности №3 (для 5-6 лет), общеразвивающей группе №7 (для детей 5-6 лет), компенсирующей направленности №6 (для детей 6-7 лет). Анализ полученных результатов показал актуальный уровень психического развития детей, составлены группы детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

В феврале 2023-2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей 5-6 лет (группа №7) на изучение социометрического положения детей в группе (степень их популярности или отверженности), методика «Секрет».

В мае было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет (группы №6, №3, №7). Выявлялся уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Итоги диагностики показали, что из 37 выпускников: имеют высокий уровень готовности – 24 (64%) детей, средний уровень – 13 (36)%, низкий – 0% воспитанников. В итоге можно сказать, что дети усвоили программу ДОО, обладают достаточным уровнем готовности к обучению в школе.

В течение года проводилась диагностика по обращению воспитателей, администрации, родителей.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве воспитательно-образовательного процесса ДОО.

В течение года, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие высших психических процессов.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Программа по развитию познавательных процессов. Коррекционные занятия для детей 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой

- Программа по развитию познавательных процессов. Коррекционные занятия для детей 6-7 лет. Н.Ю. Куражевой

- Консультирование

На протяжении 2023-2024 учебного года проводила консультирование родителей и педагогов по результатам скрининговой и углубленной диагностики дошкольников, проблемам развития детей, организации и результатам коррекционного процесса.

В рамках профилактической и просветительской работы регулярно оформляла уголок для родителей, где размещала информацию, помогающую повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками: «Почему ребенок обманывает?», «Правильно ли я воспитываю ребенка?», «Как подготовить ребенка к школе» и тд.

Проводила родительские собрания на тему: «Адаптация малыша к детскому саду» (сентябрь 2023г., группа №1, №5), «Психологические особенности детей дошкольного возраста» (сентябрь 2023 г., все возрастные группы). Для педагогов ДООУ в рамках недели психологии была проведена беседа с элементами игры на тему: «Что такое ресурс?» (октябрь 2023г.).

В ноябре 2023г. беседа на тему: «Общение дошкольников. Как избежать конфликтов у детей». Семинар-практикум на тему «Развиваемся, играя» (февраль 2024г.), педагогический час «Дошкольный возраст. Формирование эмоционального интеллекта ребенка через игру» (апрель 2024г.)

Экспертная работа в течение 2022-2023 учебного года

-участие в комиссии по проведению тематического контроля в рамках подготовки к педагогическим советам;

- участие в учебно-методическом объединении педагогов-психологов города Курска.

-участие в психолого-педагогическом консилиуме ДООУ;

-сотрудничество с МКУ ЦППМСП «Гармония»

-участие в жюри городской олимпиады «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»

В 2023-2024 учебном году транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- Мастер-класс в рамках выездного августовского мероприятия отделения УМО педагогов-психологов системы образования г.Курска в 2023-2024 учебном году» (2023г.) на тему: «Психологический дартс»
- Мастер класс в рамках семинара отделения УМО педагогов-психологов г. Курска по теме: «Как предотвратить конфликты в детских коллективах» (из опыта работы) (2023г.)
- Участник регионального семинара «Лень современных детей: правда или миф?» Выступление на тему: «Боремся с детской ленью: эффективные советы» (22 марта 2024г)
- Выступление на семинаре для педагогов-психологов образовательных учреждений «Психологические аспекты преемственности дошкольного и общего образования» на тему: «Опыт взаимодействия по организации преемственности дошкольного и начального общего образования» (12 апреля 2024г.)

В рамках работы по повышению квалификации:

•участие в семинаре по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (г. Ярославль, сентябрь, 2023г)

•участие в научно-практической конференции для специалистов, родителей, студентов и магистрантов «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей», прошедшей в рамках V Всероссийской Недели осведомленности о дислексии (г. Москва, октябрь, 2023г.)

•участие в семинаре-практикуме «Работа с тревогой, страхами, паническими состояниями, вызванными событиями актуальной реальности» (г. Курск, октябрь 2023г.)

•участие в образовательном мероприятии для родителей на тему: «Субкультура - территория свободы, что об этом нужно знать родителям подростков?» (г. Воронеж, ноябрь, 2023г.)

•участие в образовательном мероприятии для родителей на тему: «Особенности феномена субкультуры» (г. Воронеж, ноябрь 2023г.)

•участие в образовательном вебинаре по теме: «Песочная терапия как эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» (г. Самара, ноябрь, 2023г.)

•участие в вебинаре на тему: «Профилактика буллинга в детских коллективах» в рамках деятельности Регионального ресурсно-методического центра психологической службы в Курской области (г.Курск, январь, 2024г)

•участие в семинаре МКУ НМЦ г. Курска на тему: «Психологическая диагностика и «психология травмы» (г. Курск, февраль, 2024г.)

•участие в обучающем мероприятии на тему: «Учусь слышать себя» (г. Барнаул, февраль 2024г.)

•заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (г. Грозный, февраль, 2024г.)

•участие в работе вебинара «Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении» (г. Москва, февраль, 2024г.)

Награждения:

Благодарность Комитета образования города Курска и МКУ «Научно-методического центра города Курска (2023г.)

Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского сообщества «ПЕДАГОГИ РОССИИ»

Благодарность Комитета образования города Курска и МКУ «Научно-методического центра города Курска за активное сотрудничество в связи с Днем психолога (2023г.)

Свидетельство за активную работу в составе жюри городской олимпиады «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (2023г.)

Благодарность за подготовку участников к конкурсам рисунков «Деньги будущего» и копилки «Коплю на мечту» (март, 2024г.)

Грамота комитета образования города Курска за многолетний и добросовестный труд в системе образования города Курска. (2024г.)

Перспективные направления на будущий год.

На следующий год планируется провести практические обучающие семинары, тренинги для родителей.