

Анализ работы педагога-психолога

за 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад №117»

Иордановой Е.А.

В течение 2022-2023 учебного года работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели:

1. Гармоничное развитие личности ребёнка в условиях ДОО с учётом требований ФГОС.
2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
3. Поддержание и профилактика психического здоровья педагогов.
4. Выстраивание взаимоотношений с родителями воспитанников в логике сотрудничества и партнёрства

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

- Организовать психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- способствовать обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия дошкольников в детском саду, в семье;
- организовать психолого-педагогическую помощь по подготовке детей к обучению в школе;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение педагогов и родителей
- экспертная работа

Психодиагностика:

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

-6 групп ДОУ; процент охвата 100%.

Работа в адаптационный период.

Цель: Выявление уровня адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации в группе №1 (для детей 2-3 лет), группе №4 (для детей 3-4 лет).

В процессе адаптационного периода осуществлялось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой терапии, тактильный контакт, организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи детям в период адаптации к детскому саду.

На начало октября 2022 г. 38% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 52%, 10% - тяжелая степень

адаптации. Для детей имеющих тяжелую степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец 2022-2023 учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В сентябре 2022г. была проведена диагностика познавательных процессов у дошкольников в группах комбинированной направленности №5 (для 6-7 лет), компенсирующей направленности №6 (для детей 5-6 лет). В результате диагностики был выявлен актуальный уровень психического развития детей. Определены основные показатели интеллектуального развития, составлены группы детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

В марте 2022-2023 учебного года было проведено диагностическое обследование детей 5-6 лет (группа №6) на изучение социометрического положения детей в группе (степень их популярности или отверженности), методика «Секрет».

В мае было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет (группа №5). Выявлялся уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Итоги диагностики показали, что из 28 выпускников: имеют высокий уровень готовности – 24 (85%) детей. Средний уровень – 4 (15%) воспитанников. В итоге можно сказать, что дети усвоили программу ДОУ, обладают достаточным уровнем готовности к обучению в школе.

В течение года проводилась диагностика по обращению воспитателей, администрации, родителей.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В течение года, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, направленные на развитие высших психических процессов, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Программа по развитию познавательных процессов. Коррекционные занятия для детей 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой

- Программа по развитию познавательных процессов. Коррекционные занятия для детей 6-7 лет. Н.Ю. Куражевой

- Коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными дошкольниками. По программе И.Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».

Консультирование

На протяжении 2022-2023 учебного года проводила консультирование родителей и педагогов по темам: «Особенности психического развития дошкольников» (октябрь 2022г.), «В детский сад без слез!» (сентябрь 2022г.),

Для родителей будущих первоклассников было проведено обучающее родительское собрание «Скоро в школу...» (февраль 2023г.).

Систематически пополняла информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

В рамках профилактической и просветительской работы регулярно оформляла уголок для родителей, где размещала информацию, помогающую повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками: «Почему ребенок обманывает?», «Развиваемся, играя», «Правильно ли я воспитываю ребенка?», «Как подготовить ребенка к детскому саду» и тд.

Экспертная работа в течение 2022-2023 учебного года

-участие в комиссии по проведению тематического контроля в рамках подготовки к педагогическим советам;

-участие в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;

-сотрудничество с МКУ ЦППМСП «Гармония»

В 2022-2023 учебном году транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- Мастер-класс: использование коммуникативных технологий в деятельности педагога-психолога (игра с детьми, родителями, педагогами «Шляпа») в рамках выездного августовского мероприятия отделения УМО педагогов-психологов системы образования г.Курска в 2022-2023 учебном году» (13 октября 2022г.)
- на базе МКУ ЦППМСП «Гармония» провела семинар на тему: «Инновационные технологии в работе педагога-психолога» (7октября 2022г.)

В рамках работы по повышению квалификации:

•участие в образовательном вебинаре по теме: «Построение образовательного пространства в ДОУ: от разработки и реализации ООП, АООП, АОП до написания календарного плана педагога» (15 декабря 2022г.)

•участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (ноябрь-декабрь 2022г)

- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытие – 2023» (март 2023г.)
- участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка – 2023» Конспект семинара-практикума на тему: «Скоро в школу...» (Победитель)
- участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (31 января 2023г.) (Победитель 2 степени)
- участие в семинаре «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (24 марта 2023г)
- участие в подготовке участника детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска (2023)
- активная работа в составе жюри городской олимпиады для дошкольников по математике «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (2022г.)
- участие в акции «Час Земли 2023» (март 2023)
- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. (май 2023г.)

Награждения:

Благодарность Комитета образования города Курска и МКУ «Научно-методического центра города Курска

Перспективные направления на будущий год.

На следующий год планируется усилить работу по психологическому просвещению родителей и педагогов; провести практические обучающие семинары, тренинги для педагогов и родителей.