

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 117»  
Протокол  
от «26» 05 2020 г.  
№ 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от «29» 05 2020 г.  
№ 86  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 117»  
И.В. Тягунова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников  
в МБДОУ «Детский сад № 117»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 117»» (далее - Учреждение) и определяет условия, принципы и направления взаимодействия с семьями воспитанников для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 117», выданной комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер № 2351 от 22.07.2016г., серия 46Л01 № 0000512;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 117»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.4. Учреждение предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а также обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время Учреждения.

## **2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей)

в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основными задачами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- организация сотрудничества Учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации в Учреждении).

### **3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

3.1. В Учреждении определены принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации предполагает установление равноправных и партнерских отношений в системе «Учреждение - семья»;
- принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и Учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между Учреждением и семьей в организации воспитания, развития и образования дошкольников;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов единого воспитательно-образовательного процесса, в создании в Учреждении эмоционально-благоприятной атмосферы.

### **4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

4.1. При организации работы с семьями воспитанников в Учреждении используются следующие методы и формы взаимодействия:

- совместные досуги, праздники;

- клуб отцов и детей;
- «школа родителей»;
- участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- организация дней открытых дверей;
- выпуск тематических газет и журналов;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- игры с педагогическим содержанием;
- беседы, консультации, рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

## **5. Документация**

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание и организацию работы

по взаимодействию с семьями воспитанников (план работы с родителями, протоколы родительских собраний, конспекты и сценарии мероприятий с родителями и др.);

5.2. На итоговом заседании педагогического совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, где прослеживаются взаимодействие с семьями воспитанников и перспективы дальнейшей деятельности с родителями воспитанников.

## **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в Учреждении**

6.1. Критерии анализа планирования работы с родителями:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и др.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и его

распространение;

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;
- современные подходы к организации взаимодействия с родителями.

6.2. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **7. Заключительные положения**

1.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

1.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.